

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENYUSUN SILABUS DAN RPP MELALUI SUPERVISI AKADEMIK
YANG BERKELANJUTAN DI SMP BINAAN
KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN KABUPATEN SINTANG**

Supartoyo

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Abstrak: *Banyak diantara guru SMP binaan di kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang yang belum membuat Silabus dan RPP yang sesuai dengan standar. Bahkan dalam penelitian pendahuluan hampir 50% guru belum membuat Silabus dan RPP dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui supervisi akademik yang berkelanjutan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun Silabus dan RPP, dan mencari langkah-langkah pemberian supervisi akademik yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun RPP. Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat perubahan yang dikehendaki. Pembinaan dan Pemantauan dilakukan untuk mengetahui peningkatan guru dalam membuat Silabus dan melaksanakan RPP. Pengawasan Sekolah terhadap SMP binaan Kecamatan Sungai Tebelian di Kabupaten Sintang, dilakukan dua (2) kali dalam sebulan untuk melakukan pembinaan akademik. Dalam pembinaan tersebut, fokus pembicaraan diarahkan pada topik mengenai pembuatan RPP kepada guru-guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kompetensi untuk membuat Silabus dan RPP sudah harus menjadi kompetensi utama seorang pendidik, bentuk Silabus dan RPP yang dibuat guru-guru sesuai standar pembuatan RPP, dan supervisi akademik yang berkelanjutan mampu meningkatkan kemampuan guru dalam membuat Silabus dan RPP.*

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Supervisi Akademik yang Berkelanjutan.

Pendidikan adalah proses merubah manusia menjadi lebih baik, lebih mahir dan lebih terampil. Untuk mencapai tujuan tersebut tentunya dibutuhkan strategi yang disebut dengan strategi pembelajaran. Dalam strategi pembelajaran terkandung tiga hal pokok yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan program berfungsi untuk memberikan arah pelaksanaan pembelajaran sehingga menjadi terarah dan efisien. Salah satu bagian dari perencanaan pembelajaran yang sangat penting dibuat oleh guru sebagai pengarah pembelajaran adalah silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Silabus memberikan arah tentang apa saja yang harus dicapai guna menggapai tujuan pembelajaran dan

cara seperti apa yang akan digunakan. Selain itu silabus juga memuat teknik penilaian seperti apa untuk menguji sejauh mana keberhasilan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah instrumen perencanaan yang lebih spesifik dari silabus. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dibuat untuk memandu guru dalam mengajar agar tidak melebar jauh dari tujuan pembelajaran.

Pentingnya penyusunan perencanaan pembelajaran ini, guru semestinya tidak mengajar tanpa adanya rencana. Namun sayang perencanaan pembelajaran yang mestinya dapat diukur oleh kepala sekolah ini, tidak dapat diukur oleh kepala sekolah