

## EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *BOOKLET* JENIS-JENIS TALAS (*Araceae*) SEBAGAI LITERASI

Desi Ratnasari

Universitas Kapuas Sintang  
[desiratnasari030890@gmail.com](mailto:desiratnasari030890@gmail.com)

**Abstrak:** Pemanfaatan tumbuhan *Araceae* oleh masyarakat diantaranya sebagai tanaman hias, sumber pangan dan obat-obatan. Banyaknya jenis talas dan sulitnya masyarakat membedakannya, maka diperlukan implementasi ke dalam bentuk *booklet* yang dapat digunakan sebagai literasi. Kemampuan literasi siswa dalam membaca tentunya dapat diperlukan bagi siswa dalam mengenal, memahami, dan menerapkan ilmu yang didapatkan di sekolah untuk dapat mengikuti segala perkembangan terutama yang terkait dengan dunia pendidikan. Media *booklet* dinilai layak oleh ahli media dan ahli materi dengan rata-rata validitas masing-masing 3,71 dan 3,29.

**Kata Kunci:** *Araceae*, Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak, *Booklet*

### PENDAHULUAN

Literasi ialah suatu kemampuan seseorang dalam berkomunikasi membaca, berbicara, menyimak dan menulis dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Kemampuan literasi siswa dalam membaca tentunya dapat diperlukan bagi siswa dalam mengenal, memahami, dan menerapkan ilmu yang didapatkan di sekolah untuk dapat mengikuti segala perkembangan terutama yang terkait dengan dunia pendidikan (Yuriza dkk, (2018) ; Juhanda, M. (2018) dalam Wulanjani (2019).

Menurut Sudirman, dkk (2014) dalam Rosalia, (2018: 33) menjelaskan bahwa rendahnya kemampuan literasi yang dimiliki peserta didik dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang kurang menarik serta tidak relevan, tidak kontekstual, dan tidak mengarah pada kemampuan kognitif yang lebih tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran berpengaruh terhadap tingkat kemampuan literasi peserta didik. Oleh sebab itu perlu adanya implementasi *booklet* jenis-jenis talas (*Araceae*) sebagai literasi yang digunakan sebagai bacaan untuk menambah pengetahuan informasi yang didapatkan sebagai acuan.

Menurut Djamaludin, dkk (2012:68) *booklet* mengandung unsur teks, memiliki gambar dan foto apabila disajikan dengan baik dapat menarik perhatian yang

membacanya. Selain itu, *booklet* dengan ukuran kecil akan memudahkan seseorang untuk membawa maupun menyimpannya untuk dapat dibaca kapan saja bila diperlukan.

### METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak pada bulan April 2020. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah semua jenis talas (*Araceae*) yang ada di Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak. Sampel dalam penelitian ini adalah jenis-jenis talas (*Araceae*) yang ditemui di lokasi penelitian yang telah ditentukan.

### Instrumen Penelitian (Pengukuran)

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi materi pada media *E-book* dan lembar validasi media pada media *E-book*, Lembar pedoman wawancara, dan Dokumentasi.

### Metode Kerja

Pengujian validitas *booklet* sebagai media literasi dilakukan melalui lembar validasi media. Pengujian validasi *booklet* dilakukan oleh dua orang validator ahli media dan tiga orang validator ahli materi. Adapun aspek yang dinilai pada lembar

validasi ahli materi yaitu aspek format, isi, bahasa, penyajian, kepraktisan, efektifitas. Sedangkan lembar validasi yang ditunjukkan untuk validator ahli media terdiri dari aspek kesederhanaan, keseimbangan, tampilan menyeluruh, dan warna. Aspek yang dinilai pada tahap validasi *booklet* merujuk dari aspek pengembangan media yang ditulis Yamasari (2010: 2), setiap poin pernyataan pada lembar validasi *booklet* dibagi dalam kategori SB (sangat Baik) bernilai 4, kategori B (Baik) bernilai 3, kategori KB (Kurang Baik) bernilai 2, dan kategori TB (Tidak Baik) bernilai 1.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

*Booklet* ini merupakan hasil implementasi penelitian jenis-jenis talas (*Araceae*) di Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak. Pemilihan media literasi ini bertujuan untuk mempermudah siswa belajar membaca, berkomunikasi, menyimak, mengenal, memahami dan menerapkan ilmu yang didapatkan mengenai jenis-jenis talas (*Araceae*). *Booklet* ini berisi informasi jenis-jenis talas (*Araceae*) yang ditemukan di Desa Jaya Mentari sebagai literasi, memuat gambar dan deskripsi singkat tentang jenis-jenis talas (*Araceae*).

*Booklet* yang dikembangkan dalam penelitian ini berukuran A4. Isi *booklet* meliputi 3 bagian yaitu bagian I (pendahuluan), bagian II (isi), dan bagian III (penutup). *Booklet* juga dilengkapi dengan beberapa bagian yang membantu pembaca untuk memahami isi *booklet*. Beberapa bagian tersebut seperti kata pengantar, daftar isi, jalur penelitian, standar kompetensi dan kompetensi dasar. *Booklet* ini di uji kelayakannya, lebih dari sebagai validator materi maupun medianya.

Nilai rata-rata tiap aspek untuk aspek keseimbangan sebesar 3,5 dengan kriteria valid, aspek tampilan menyeluruh sebesar 4 dengan kriteria valid, aspek kesederhanaan sebesar 3,87 dengan kriteria valid dan warna sebesar 3,5 dengan kriteria valid. Nilai rata-rata total validasi media *booklet* dari ahli media diperoleh nilai sebesar 3,71 dengan kriteria valid. Hal ini menunjukkan bahwa

dari ahli media *booklet* hasil jenis-jenis talas (*Araceae*) di Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak layak digunakan sebagai media literasi.

Nilai rata-rata tiap untuk aspek aspek Format sebesar 3,45 dengan kriteria valid, aspek isi sebesar 3,3 dengan kriteria valid, aspek bahasa sebesar 3,3 dengan kriteria valid, aspek penyajian sebesar 3,3 dengan kriteria valid, aspek kepraktisan sebesar 3,3 dengan kriteria valid dan aspek efektifitas sebesar 3,1 dengan kriteria valid. Nilai rata-rata total validasi materi *booklet* dari ahli materi, diperoleh nilai sebesar 3,29 dengan kriteria valid. Hal ini menunjukkan dari ahli materi *booklet* hasil jenis-jenis talas (*Araceae*) di Desa Jaya Mentari Kecamatan Tempunak layak digunakan sebagai media literasi.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi didapatkan nilai rata-rata total 3,5 dengan kriteria valid. Hal ini menunjukkan bahwa dari ahli materi *booklet* hasil jenis-jenis talas (*Araceae*) di Desa Jaya Mentari layak digunakan sebagai media literasi. Media *booklet* ini layak digunakan sebagai media literasi karena didalam *booklet* ini terdapat berisi kata-kata yang mudah dimengerti oleh pembaca, klasifikasi, deskripsi dan gambar spesies. Didalam *booklet* ini didesain dengan background yang sangat menarik sehingga pembacanya akan sangat tertarik untuk membacanya dan dengan adanya *booklet* dapat membuat rasa ingin tahu untuk mengembangkan informasi yang didapatkan.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Desa Jaya Mentari maka dapat disimpulkan bahwa Hasil validasi media *booklet* dari ahli media *booklet* dan ahli materi jenis-jenis talas (*Araceae*) dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media literasi dengan nilai 3,5 dengan kriteria valid. Namun perlu dilakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui efektifitas dari media *booklet*

**DAFTAR PUSTAKA**

- Djamaludin, M.D., Simanjuntak, M., Rochimah, N. 2012. Pengaruh Motivasi Pesan Dan Penyajian Buklet Terhadap Persepsi Dan Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat. *Jurnal ilmu keluarga dan konsumen*. 5(1): 67-76.
- Rosalia, N. 2018. Tinjauan Validitas, Kepraktisan, Dan Keefektifan Booklet Sains Terhadap Kemampuan Litirasi Sains Peserta Didik SMP. *Ejournalpensa*. Vol 6 (1) : 32-37.
- Wulanjani, A, N. Anggraeni, W. C. 2019. Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*. Vol. 3 (1): 26-32
- Yamasari, Y. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS UNESIA.