

## Pendampingan, Monitoring dan Evaluasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Terhadap Mahasiswa Peserta Program Kampus Mengajar Angkatan 8 di Sekolah Penugasan SD Negeri 11 Umin, Kalimantan Barat

Chris Octavianus<sup>1</sup>, Pandu Kurniawan<sup>2</sup>, Rahmi Fadhila<sup>2</sup>, Sartika Cahayani<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kapuas, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa, Indonesia

Penulis korespondensi : Chris Octavianus

E-mail : chris.octavianus@unka.ac.id

Diterima: 14 Desember 2024 | Direvisi: 31 Juli 2025 | Disetujui: 31 Juli 2025 | © Octavianus, Kurniawan, Fadhila, Cahayani 2025

### Abstrak

Program Kampus Mengajar merupakan kolaborasi antara kemendikbudristek, mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan dengan sekolah penugasan yang bertujuan untuk penguatan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi di sekolah penugasan serta memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk berkolaborasi dengan guru dan menyalurkan energi, inovasi dan kreativitas sebelum terjun langsung ke dunia kerja. Dalam program Kampus Mengajar ini, DPL memiliki peran penting dalam memberikan pendampingan, monitoring dan evaluasi terhadap mahasiswa baik pada masa prapenugasan, penugasan maupun pascapenugasan. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini berupa pelaksanaan langsung proses pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL pada seluruh rangkaian program Kampus Mengajar angkatan 8 di sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin. Dilakukan pula evaluasi terhadap pendampingan, monitoring dan evaluasi DPL menggunakan survei kepada ketiga mahasiswa peserta program. Hasil analisis kuantitatif terhadap pelaksanaan pendampingan mendapatkan kategori sangat baik, pelaksanaan monitoring dengan kategori baik dan pelaksanaan evaluasi mendapatkan kategori sangat baik. Hal ini menggambarkan bahwa DPL telah melaksanakan pendampingan, monitoring dan evaluasi baik pada masa prapenugasan, penugasan dan pascapenugasan serta memiliki peran penting dalam memastikan seluruh program berlangsung dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan umum program Kampus Mengajar.

**Kata kunci:** Dosen Pembimbing Lapangan; Kampus Mengajar; Pendampingan, monitoring dan evaluasi; Sekolah Dasar Negeri 11 Umin; Kalimantan Barat

### Abstract

The *Kampus Mengajar* (Teaching Campus) program is an initiative led by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) in collaboration with university students, Field Supervising Lecturers (DPL), and partner schools. The program aims to enhance literacy, numeracy, and technological adaptation in primary and secondary education, while simultaneously providing students with practical experience in educational settings. Within this program, the DPL plays a critical role in mentoring, monitoring, and evaluating student activities throughout the pre-assignment, assignment, and post-assignment phases. This community service activity employed a direct implementation approach in supervising and assessing the Kampus Mengajar Batch 8 at Umin Public Elementary School 11. The effectiveness of the DPL's role was evaluated through a survey conducted among the three participating students. Quantitative analysis of the results showed that the mentoring process was rated as excellent, the monitoring process as good, and the evaluation process as excellent. These findings indicate that the DPL successfully fulfilled their duties across all program phases and played a significant role in ensuring the program ran smoothly and aligned with its overall objectives.

**Keywords:** Field Supervising Lecturers (DPL); *Kampus Mengajar* (Teaching Campus) ; mentoring, monitoring, and evaluating; Umin Public Elementary School 11; West Kalimantan.

## PENDAHULUAN

Program Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Sesuai dengan kebijakan Kemenristek Dikti, kurikulum MBKM mulai disusun dan diberlakukan pada tahun 2020 (Khotimah et al., 2021). Salah satu kunci keberhasilan dari implementasi kurikulum MBKM di perguruan tinggi dengan mengupayakan proses pembelajaran lebih otonom dan fleksibel sehingga dapat tercipta lingkungan belajar yang inovatif, realistis, variatif, dan bebas bagi mahasiswa (Ferdiani & Harianto, 2022). Kebijakan MBKM mendorong perguruan tinggi untuk mewujudkan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa (Aries et al., 2024). Dalam kurikulum MBKM mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan hard skill dan/atau soft skill dengan belajar di luar kampus selama 1 (satu) semester pembelajaran (Hikmah, 2024).

Melalui program KM, mahasiswa diberi kesempatan bermitra dengan guru di sekolah dasar dan menengah yang membutuhkan pendampingan dalam penguatan literasi dan numerasi dan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM), yang selanjutnya disebut sekolah penugasan (Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, 2024). Fokus utama program yang dijalankan oleh mahasiswa selama pelaksanaan program KM antara lain: memperkuat literasi dan numerasi siswa (Juniarti Rismauli et al., 2022), mitigasi bencana dan perubahan iklim, kolaborasi dengan guru, serta adaptasi teknologi (Muyassaroh et al., 2023). Partisipasi mahasiswa dalam program ini juga akan mendapatkan pengakuan akademik hingga 20 (dua puluh) satuan kredit semester (sks) (Lindawati, 2022).

Melalui program KM, institusi pendidikan tinggi juga diajak terlibat dalam pendampingan mahasiswa yang melibatkan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan dijaring dari berbagai institusi pendidikan tinggi melalui proses seleksi nasional (Shah & Amelia, 2022). Dosen Pembimbing Lapangan selama pelaksanaan KM memiliki beberapa peran penting diantaranya: (1) memastikan mahasiswa mengikuti seluruh rangkaian pembekalan Program KM; (2) mendampingi dan membimbing koordinasi mahasiswa dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah penugasan SD/SMP; (3) membimbing observasi sekolah; (4) melakukan pendampingan penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK); (5) memfasilitasi *sharing session*/refleksi secara berkala untuk memastikan keterlaksanaan RAK; (6) memonitoring pelaksanaan seluruh kegiatan mahasiswa selama Program KM berjalan dengan cara membaca dan memberikan pembimbingan laporan mahasiswa melalui aplikasi MBKM meliputi: memberikan umpan balik atas laporan bulanan dan laporan akhir mahasiswa; (6) Melakukan penilaian kegiatan mahasiswa melalui aplikasi MBKM; dan (7) Evaluasi Program. DPL melakukan evaluasi program dengan memberikan tanggapan dan catatan terhadap implementasi Program KM dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan evaluasi melalui aplikasi MBKM (Shah & Amelia, 2022).

Salah satu sekolah penugasan pada program KM angkatan 8 ini adalah SD Negeri 11 Umin yang terletak di desa Umin Jaya, kecamatan Dedai, kabupaten Sintang. SD Negeri 11 Umin ini memiliki NPSN: 30102553, yang berdiri sesuai tanggal SK Pendirian yaitu 1 Januari 1978. Pada saat ini SD Negeri 11 Umin memiliki 6 rombongan belajar, terakreditasi C dan telah menerapkan Kurikulum Merdeka. Tenaga guru dan tendik aktif di SD Negeri 11 Umin berjumlah 12 orang dengan total peserta didik sejumlah 106 siswa. Pada pelaksanaan program KM angkatan 8 ini sebanyak 3 orang mahasiswa ditugaskan di SD Negeri 11 Umin yang didampingi oleh seorang DPL.

Mengingat pentingnya peran DPL dalam program KM, maka layaknya mahasiswa peserta program, DPL juga mendapatkan pembekalan secara berkala oleh pengelola KM yang berlangsung secara online dan dengan materi yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawab DPL (Dewi et al., 2023). Secara umum tugas dan tanggung jawab DPL adalah pendampingan, monitoring dan evaluasi terlaksananya seluruh rangkaian program KM pada sekolah penugasan mulai dari prapenugasan, penugasan dan pascapenugasan (Yanti et al., 2023). Oleh sebab itu artikel pengabdian ini bertujuan untuk melaporkan seluruh kegiatan yang dilakukan oleh DPL di sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin

dan mengevaluasi pendampingan, monitoring dan evaluasi DPL kepada mahasiswa selama prapenugasan, penugasan dan pascapenugasan KM angkatan 8.

## METODE

Program KM angkatan 8 ini dilaksanakan selama 1 semester yang dimulai pada bulan Agustus hingga Desember 2024. Sekolah penugasan yang menjadi tempat pelaksanaan program KM angkatan 8 ini adalah SD Negeri 11 Umin. Mahasiswa yang terlibat di sekolah penugasan berjumlah 3 orang didampingi oleh seorang DPL. Rangkaian kegiatan program KM angkatan 8 ini terbagi atas 3 tahapan yaitu prapenugasan, penugasan dan pasca penugasan:

### 1. Prapenugasan

Selama rentang waktu prapenugasan baik mahasiswa peserta program KM mendapatkan pembekalan yang dimulai dari tanggal 26 Agustus – 2 September 2024 yang berisi materi tentang: konsep dasar literasi, pembelajaran interaktif berbasis digital, teks multimodal dalam pembelajaran, administrasi perpustakaan dan pojok baca, praktik baik penguatan literasi yang interaktif, konsep dasar numerasi, praktik baik penguatan numerasi yang interaktif, hiburan matematika, gerakan literasi di sekolah, gerakan numerasi di sekolah, konsep dasar Kurikulum Merdeka, proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5), asesmen dalam pembelajaran IKM, konsep dasar kompetensi pedagogi, implementasi Kurikulum Merdeka, kompetensi andragogi, pengelolaan kelas interaktif, *self and team management*, *analytical thinking and creative problem solving*, Pencegahan enanganan Kekerasan Satuan oleh Satuan Pendidikan (PPKSP), dan persiapan menjadi mitra guru. Selama masa prapenugasan DPL juga mendapatkan pembekalan dari tanggal 26 Agustus – 2 September 2024 dengan materi: praktik baik penguatan literasi di sekolah, praktik baik penguatan numerasi di sekolah, persiapan menjadi DPL.

### 2. Penugasan

Setelah masa prapenugasan berakhir maka mahasiswa peserta program KM beserta DPL memasuki masa penugasan yang dimulai dengan kegiatan: pelaporan diri mahasiswa dan DPL ke sekolah penugasan, Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) bersama Kemendikbudristek, observasi sekolah, mengisi formulir informasi sekolah, pretes literasi dan numerasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas, Merancang Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, FKKS untuk mendiskusikan dan menyepakati RAK bersama pihak sekolah, penyerahan dokumen RAK kepada Dinas Pendidikan Kabupaten, pelaksanaan RAK, pelaporan bulanan, penilaian tengah penugasan, dan postes AKM. Masa penugasan ini berlangsung mulai tanggal 3 September 2024 hingga tanggal 27 Desember 2024.

### 3. Pascapenugasan

Setelah menyelesaikan masa penugasan, maka mahasiswa maupun DPL harus menyelesaikan beberapa kewajiban akhir yaitu: pelaksanaan FKKS akhir, penilaian akhir penugasan, pengisian survei akhir program, membuat laporan akhir, pembuatan video akhir penugasan, penarikan diri dari sekolah penugasan dan lapor diri ke Dinas Pendidikan Kabupaten.

Metode yang digunakan dalam mengukur pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL selama pelaksanaan program KM angkatan 8 dilakukan dengan metode survei dengan skala Lickert maupun pertanyaan terbuka terhadap 3 mahasiswa peserta program KM angkatan 8 selama rangkaian kegiatan tersebut.

**Tabel 1.** Kewajiban DPL

| No | Aspek        | Prapenugasan                                                                                                                                                                                                                                   | Penugasan                                                                                                                                                                                  | Pascapenugasan                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pendampingan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembekalan mahasiswa</li> <li>• Lapor diri ke sekolah penugasan</li> <li>• Lapor diri ke Dinas Pendidikan</li> <li>• Observasi sekolah</li> <li>• Penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan program</li> <li>• Jika terdapat kendala pada tahapan penugasan</li> <li>• Pelaksanaan program kerja individu dan kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan akhir</li> <li>• Pembuatan video akhir penugasan</li> <li>• Pelaksanaan FKKS akhir</li> <li>• Penarikan diri dari sekolah penugasan</li> </ul> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum Koordinasi Komunikasi Sekolah (FKKS)</li> <li>• Pretes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> <li>• Penyerahan RAK ke Dinas Pendidikan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan bulanan</li> <li>• <i>Sharing session</i> mingguan</li> <li>• Postes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Monitoring | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembekalan mahasiswa</li> <li>• Lapor diri ke sekolah penugasan</li> <li>• Lapor diri ke Dinas Pendidikan</li> <li>• Observasi sekolah</li> <li>• Penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK)</li> <li>• Forum Koordinasi Komunikasi Sekolah (FKKS)</li> <li>• Pretes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> <li>• Penyerahan RAK ke Dinas Pendidikan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan program</li> <li>• Jika terdapat kendala pada tahapan penugasan</li> <li>• Pelaksanaan program kerja individu</li> <li>• Pelaksanaan program kerja kelompok</li> <li>• Penyusunan laporan bulanan</li> <li>• <i>Sharing session</i> mingguan</li> <li>• Postes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan akhir</li> <li>• Pembuatan video akhir penugasan</li> <li>• Pelaksanaan FKKS akhir</li> <li>• Penarikan diri dari sekolah penugasan</li> </ul> |
| 3 | Evaluasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembekalan mahasiswa</li> <li>• Lapor diri ke sekolah penugasan</li> <li>• Lapor diri ke Dinas Pendidikan</li> <li>• Observasi sekolah</li> <li>• Penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK)</li> <li>• Forum Koordinasi Komunikasi Sekolah (FKKS)</li> <li>• Pretes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> <li>• Penyerahan RAK ke Dinas Pendidikan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan program</li> <li>• Jika terdapat kendala pada tahapan penugasan</li> <li>• Pelaksanaan program kerja individu</li> <li>• Pelaksanaan program kerja kelompok</li> <li>• Penyusunan laporan bulanan</li> <li>• <i>Sharing session</i> mingguan</li> <li>• Postes Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan akhir</li> <li>• Pembuatan video akhir penugasan</li> <li>• Pelaksanaan FKKS akhir</li> <li>• Penarikan diri dari sekolah penugasan</li> </ul> |

Evaluasi terhadap kewajiban pendampingan, monitoring dan evaluasi DPL kepada mahasiswa selama prapenugasan, penugasan dan pascapenugasan KM angkatan 8 dilakukan dengan memberikan survei berupa pertanyaan terbuka (Mekarisce, 2020). Mahasiswa akan mengisi 10 pertanyaan yaitu:

1. Bagaimana pendampingan yang dilakukan oleh DPL pada saat pra penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
2. Bagaimana pendampingan yang dilakukan oleh DPL pada saat penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
3. Bagaimana pendampingan yang dilakukan oleh DPL pada saat pasca penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?

4. Bagaimana monitoring yang dilakukan oleh DPL pada saat pra penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
5. Bagaimana monitoring yang dilakukan oleh DPL pada saat penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
6. Bagaimana monitoring yang dilakukan oleh DPL pada saat pasca penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
7. Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh DPL pada saat pra penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
8. Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh DPL pada saat penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
9. Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh DPL pada saat pasca penugasan mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 8?
10. Secara umum bagaimana peran DPL yang Saudara rasakan pada program Kampus Mengajar angkatan 8?

Hasil jawaban mahasiswa kemudian diolah menggunakan metode analisis kualitatif berupa reduksi data, kategorisasi data, penarikan kesimpulan dan penyajian data dalam artikel pengabdian ini (Fadli, 2021). Selain itu mahasiswa peserta program KM angkatan 8 juga akan mengisi survei tertutup menggunakan skala Lickert untuk mendapatkan data kuantitatif terhadap pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL selama prapenugasan, penugasan dan pasca penugasan dengan kategori:

- 1 = Sangat Tidak Baik
- 2 = Tidak Baik
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

Hasil jawaban Ketiga mahasiswa akan diperoleh data kuantitatif dan kemudian dianalisis untuk mengetahui nilai yang kemudian diinterpretasikan sesuai dengan interval skala Lickert (Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C. (2010).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pelaksanaan Pendampingan, Monitoring dan Evaluasi oleh DPL

Pelaksanaan proses bimbingan yang dilakukan oleh DPL juga merupakan bentuk pengabdian yang melekat pada tugas seorang dosen dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi (Tambunsaribu, 2023). Pelaksanaan pendampingan, monitoring dan evaluasi oleh DPL terhadap mahasiswa program KM angkatan 8 pada sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin biasanya berlangsung secara bersamaan. Seperti pada saat *sharing session* pada masa pembekalan, DPL melakukan pendampingan dalam mengingatkan seluruh mahasiswa untuk hadir secara penuh pada setiap sesi materi pembekalan melalui WhatsApp group serta membagikan materi pembekalan yang dapat diunduh pada akun dashboard DPL KM 8. Pada saat *sharing session* DPL juga melakukan monitoring kehadiran mahasiswa dalam pembekalan dengan melihat daftar hadir yang ada pada akun dashboard DPL KM 8 seperti pada gambar 1. Pada saat *sharing session* pembekalan, DPL juga melakukan evaluasi terhadap pemahaman tiap materi pembekalan serta mengevaluasi hasil pretes dan postes mahasiswa seperti terlihat pada gambar 2.

Dosen Pembimbing Lapangan juga melakukan pendampingan, monitoring dan evaluasi pada pada saat lapor diri ke sekolah penugasan, lapor diri ke Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang serta pada saat observasi sekolah. Pada kegiatan lapor diri ke sekolah penugasan, DPL bersama mahasiswa datang ke SD Negeri 11 Umin untuk lapor diri sekaligus menjelaskan secara singkat tentang program KM angkatan 8 kepada kepala sekolah maupun guru. Kegiatan ini dapat dilihat pada gambar 3.

Dashboard KM 8 - DPL

Rekap Kehadiran dan Pre & Post Test Pembekalan Mahasiswa - Dashboard DPL Program Kampus Mengajar Angkatan 8

Selamat datang di laman rekap kehadiran dan pre & post test pembekalan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 8. Silakan gunakan NIDN untuk menampilkan data mahasiswa bimbingan Anda.

Profil Dosen Pembimbing Lapangan

NIDN DPL: 1106108101

| KORPRI DPL | NIDN DPL   | NAMA DPL         | PERJALANAN TINGKAT DPL |
|------------|------------|------------------|------------------------|
| 1106108101 | 1106108101 | CHISA OCTAVIANUS | UNIVERSITAS KAPURAS    |

| NAMA MAHASISWA     | PERJALANAN TINGKAT MAHASISWA | PROGRAM STUDI MAHASISWA       | NILAI PRE-TEST | NILAI POST-TEST | KEHADIRAN PEMBEKALAN | KONSEP DASAR LITRASI | PILIRAN LAMBA NIDN MAHASISWA BERBASIS DOKUMEN | ADMINISTRASI PERJALANAN NIDN MAHASISWA | PELAKSI |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| 1. WIDYA           | STUDI PERAGADA               | PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR | 48/70          | 53/70           | 21/21                | Hadir                | Hadir                                         | Hadir                                  | Hadir   |
| 2. SATTIKA CAHYANI | STUDI PERAGADA               | PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR | 44/70          | 54/70           | 21/21                | Hadir                | Hadir                                         | Hadir                                  | Hadir   |
| 3. RAKHIA FADHILA  | STUDI PERAGADA               | PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR | 41/70          | 54/70           | 21/21                | Hadir                | Hadir                                         | Hadir                                  | Hadir   |

Gambar 1. Rekap kehadiran dan nilai pretes serta postes mahasiswa



Gambar 2. Kegiatan sharing session pada masa pembekalan



Gambar 3. Laporan diri ke sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin



Gambar 4. Laporan diri ke Dinas Pendidikan kabupaten Sintang

Pada kegiatan lapor diri ke Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang DPL juga turut serta mendampingi mahasiswa. Dalam kegiatan tersebut DPL menyerahkan surat tugas dari Kemendikbudristek, mohon izin memasuki sekolah yang merupakan satuan pendidikan dibawah Dinas Pendidikan kabupaten Sintang serta menjelaskan sekilas tentang program KM angkatan 8 dan program wajib yang harus dikerjakan oleh mahasiswa kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang. Kegiatan lapor diri ke Dinas Pendidikan kabupaten Sintang terlihat pada gambar 4.

Pendampingan, monitoring dan evaluasi juga dilakukan secara bersamaan oleh DPL pada kegiatan observasi sekolah. DPL melakukan pendampingan terhadap apa saja yang harus diobservasi di sekolah serta memberikan panduan isi wawancara yang harus dilakukan saat observasi. Kegiatan observasi berlangsung selama 1 minggu dan selama kegiatan tersebut DPL selalu memberikan monitoring dan evaluasi terkait informasi apa saja yang harus didapatkan serta target narasumber di sekolah. Kegiatan observasi menjadi begitu penting karena hasil observasi inilah yang menjadi dasar penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) atau program kerja yang akan dilakukan selama penugasan program KM angkatan 8. Kegiatan observasi awal dapat dilihat pada gambar 5.



**Gambar 5.** Observasi awal ke SD Negeri 11 Umin

Setelah 1 minggu, hasil observasi dianalisis untuk menentukan RAK yang cocok dengan kondisi sarana prasarana sekolah serta karakter sekolah dan siswa. Tujuan lain dari penyusunan program dalam RAK ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kepekaan sosial terhadap berbagai permasalahan di sekolah, mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kerjasama antar sesama mahasiswa dan pihak sekolah, serta memperluas wawasan (Aries et al., 2024). Program-program dalam RAK disusun bersama antara mahasiswa dan DPL. Dalam proses penyusunan RAK, DPL melakukan pendampingan terhadap masing-masing program dengan memberikan pertimbangan terhadap program yang diusulkan. DPL juga mendorong tiap mahasiswa menjalankan sebuah program yang menjadi tanggung jawab pribadi, program kelompok yang dijalankan bersama dan memilih kelas untuk kolaborasi dengan guru diluar waktu menjalankan program. Proses monitoring dan evaluasi juga dilakukan selama seminggu penyusunan RAK, dimana pada minggu berikutnya DPL meminta penjelasan yang lebih rinci terhadap pelaksanaan program di lapangan beserta simulasi kegiatan. Evaluasi terhadap program juga langsung dilakukan untuk menghasilkan sebuah RAK yang paling mungkin dilakukan dan diharapkan memberikan dampak paling besar bagi peserta didik dan sekolah. Sharing session rutin dilaksanakan selama penyusunan RAK seperti terlihat pada gambar 6.



**Gambar 6.** Sharing session penyusunan RAK

Setelah RAK selesai disusun, maka dilanjutkan dengan kegiatan Forum Koordinasi dan Komunikasi Sekolah (FKKS). Kegiatan ini dilaksanakan untuk mempresentasikan setiap program kerja yang disusun dalam RAK dan membahasnya bersama dengan pihak sekolah sekaligus membahas alokasi waktu yang diberikan oleh sekolah kepada mahasiswa untuk menjalankan programnya. DPL melakukan pendampingan sekaligus monitoring dan evaluasi saat pelaksanaan FKKS. Saat pelaksanaan FKKS, setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan program individu dan ketua kelompok akan mempresentasikan program kelompok. Terjadi diskusi yang baik antara mahasiswa, DPL, kepala sekolah maupun dewan guru saat FKKS. Setelah FKKS disepakati bersama, maka RAK ditanda tangani oleh kepala sekolah dan secara resmi setiap program yang direncanakan dapat dijalankan. Kegiatan FKKS dapat dilihat pada gambar 7.

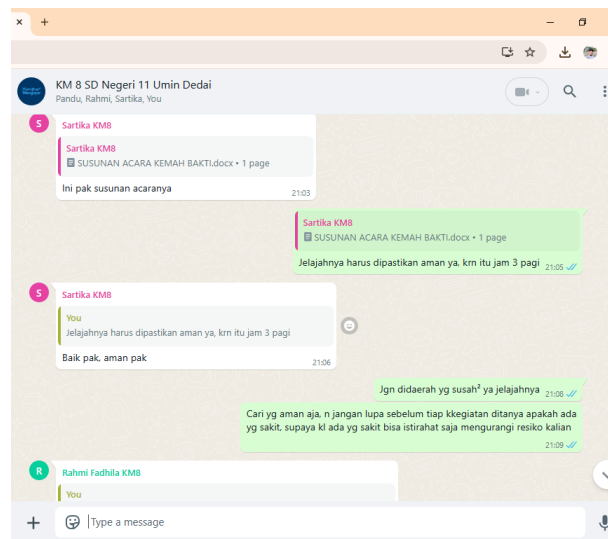


**Gambar 7.** FKKS Pengesahan RAK di sekolah penugasan

Setelah semua program dalam RAK disetujui dalam FKKS, maka mahasiswa peserta program KM 8 memasuki masa penugasan dan menjalankan semua program yang direncanakan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan yang secara umum meliputi peningkatan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi diantaranya: aku juara mading, permainan lambong numerasi, balap hitung estafet, teka teki menyenangkan, sharing media pembelajaran, operasi semut dan mitigasi bencana, pengelolaan perpustakaan, pramuka, sosialisasi 3 dosa besar pendidikan, kemah bakti serta kolaborasi dengan guru. Seluruh program yang disusun dalam RAK harus mengacu pada tujuan umum kemendikbudristek yaitu mensukseskan peningkatan literasi dan numerasi seluruh siswa di Indonesia (Agustin et al., 2022). Selama pelaksanaan program, DPL melakukan pendampingan, monitoring dan evaluasi melalui beberapa cara diantaranya komunikasi melalui WhatsApp group, *sharing session* rutin 2 kali dalam sebulan, komunikasi telpon dengan kepala sekolah dan guru pamong serta turun langsung ke lapangan. Pendampingan, monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan semua program terlaksana, diskusi dalam memecahkan masalah jika terdapat kendala selama pelaksanaan program, kurasi penyusunan laporan bulanan mahasiswa, peningkatan program dari bulan ke bulan dalam upaya membangun karakter inovatif mahasiswa serta menjalin koordinasi dengan pihak luar sekolah seperti menjalin komunikasi dengan pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kapuas dalam pelaksanaan sosialisasi 3 dosa besar pendidikan serta Unit Kegiatan Mahasiswa Pramuka Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa dalam pelaksanaan kemah bakti. Beberapa bentuk pendampingan, monitoring dan evaluasi dapat dilihat pada gambar 8, 9, 10 dan 11.



Gambar 8. *Sharing session* pelaksanaan program



Gambar 9. Pendampingan, monitoring dan evaluasi di WhatsApp group

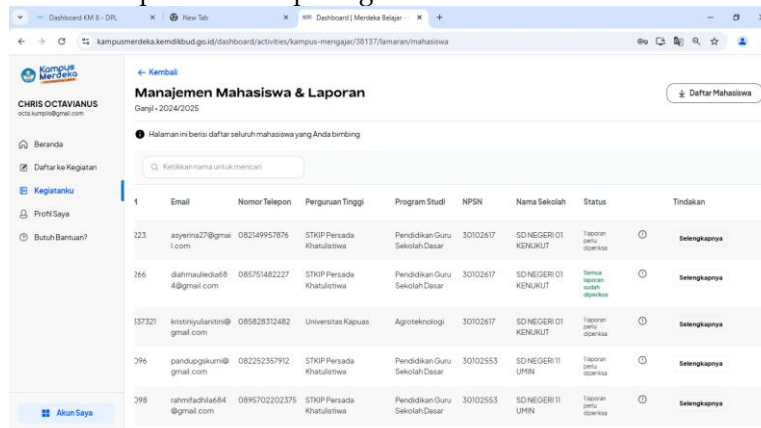


Gambar 10. Kolaborasi dengan UKM Pramuka STKIP Persada Khatulistiwa



Gambar 11. Kolaborasi dengan dosen FKIP Universitas Kapuas

Selama akhir masa penugasan hingga pasca penugasan, DPL juga selalu melakukan pendampingan, monitoring dan evaluasi. Pendampingan dan monitoring yang dilakukan antara lain memastikan bahwa mahasiswa telah melakukan postes AKM, pengisian nilai akhir, pembuatan laporan akhir, FKKS akhir program dan pembuatan video selama penugasan. Evaluasi juga dilakukan saat penyusunan slide FKKS akhir yang berisi laporan akhir pelaksanaan program yang dipresentasikan di depan kepala sekolah, guru pamong dan seluruh dewan guru. Dalam FKKS akhir ini juga dievaluasi bersama program apa yang dapat dilanjutkan oleh sekolah setelah penarikan mahasiswa dimana hal ini sejalan dengan pernyataan (Hikmah, 2024) yang menyatakan bahwa program Kampus Mengajar yang dilanjutkan oleh sekolah ternyata lebih lanjut dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Proses evaluasi juga dilakukan oleh DPL dalam mengkurasi laporan akhir mahasiswa melalui laman MBKM DPL seperti terlihat pada gambar 12.



Gambar 12. Manajemen laporan mahasiswa oleh DPL di laman Kampus Mengajar

### Evaluasi terhadap pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan DPL

Analisis terhadap survei evaluasi proses pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL terhadap mahasiswa peserta program Kampus Mengajar angkatan 8 pada sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin dilakukan berdasarkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa. Pada tabel 2 terlihat hasil evaluasi kinerja DPL berdasarkan kategori prapenugasan, penugasan, pascapenugasan dan proses pendampingan, monitoring dan evaluasinya.

Tabel 2. Hasil survei terbuka proses pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL

|              | Pendampingan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Monitoring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prapenugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pembekalan Program:</b> DPL memberikan pembekalan kepada mahasiswa terkait tujuan, tugas, dan tanggung jawab selama mengikuti program Kampus Mengajar.</li> <li>• <b>Penyusunan RAK:</b> DPL membantu mahasiswa dalam menyusun RAK dan memastikan program yang akan dijalankan sesuai dengan kondisi sekolah dan siswa.</li> <li>• <b>Pemberian Arahan:</b> Memberikan arahan kepada mahasiswa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pemantauan Kesiapan Mahasiswa:</b> DPL memantau keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembekalan dan persiapan program, baik secara daring maupun tatap muka.</li> <li>• <b>Pemantauan Kesiapan Program:</b> DPL memantau proses perencanaan dan penyusunan program kerja, serta memastikan kesesuaian program</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Kesiapan Mahasiswa:</b> DPL mengevaluasi kesiapan mahasiswa dalam menjalankan program, termasuk pemahaman terhadap tiap materi pembekalan.</li> <li>• <b>Evaluasi Rencana Program:</b> DPL menilai rencana program kerja mahasiswa, memastikan bahwa program yang disusun sesuai dengan kebutuhan sekolah.</li> <li>• <b>Evaluasi Kesiapan Administratif:</b> DPL mengevaluasi kesiapan</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>terkait cara berkolaborasi dengan guru dan berinteraksi dengan siswa, serta menyarankan tindakan yang perlu diambil di lapangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Persiapan Mental dan Sosial:</b> DPL membantu mahasiswa mempersiapkan diri secara mental dan sosial untuk beradaptasi dengan lingkungan baru di sekolah penugasan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>dengan kebutuhan sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kunjungan ke Sekolah:</b> DPL melakukan kunjungan ke sekolah untuk menjelaskan program KM kepada kepala sekolah dan guru pamong, serta memperkenalkan mahasiswa yang akan bertugas.</li> <li>• <b>Koordinasi dengan Pihak Terkait:</b> DPL berkoordinasi dengan dinas pendidikan dan pihak sekolah untuk memastikan pelaksanaan program berjalan lancar.</li> </ul>                                                                                                 | <p>administratif, termasuk pengecekan data dan persiapan pretes/postes yang akan dilaksanakan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pendampingan dalam Implementasi Program:</b> DPL memberikan bimbingan dalam menjalankan program, mulai dari pengelolaan waktu hingga strategi agar program sesuai jadwal</li> <li>• <b>Saran dan Masukan:</b> DPL memberikan masukan terkait pengelolaan kelas, strategi pembelajaran, serta sikap yang harus dijaga saat berinteraksi dengan siswa dan guru.</li> <li>• <b>Pendampingan dalam Penyusunan RAK:</b> Membimbing mahasiswa dalam menyusun dan memaparkan RAK kepada pihak sekolah dan guru pamong.</li> <li>• <b>Pendampingan Personal:</b> Menyediakan dukungan pribadi untuk mengatasi tantangan dan masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam penugasan, baik terkait</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pemantauan Langsung ke Lapangan:</b> DPL melakukan kunjungan ke sekolah untuk mengobservasi dan memastikan mahasiswa melaksanakan program sesuai dengan rencana.</li> <li>• <b>Evaluasi Kinerja:</b> DPL melakukan monitoring terhadap pelaksanaan program, termasuk ketepatan waktu, dan dampak terhadap siswa.</li> <li>• <b>Diskusi Masalah yang Dihadapi:</b> DPL mengadakan pertemuan untuk mendiskusikan masalah yang dihadapi mahasiswa, serta memberikan solusi dan motivasi agar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Pelaksanaan Program:</b> DPL menilai sejauh mana mahasiswa dapat melaksanakan program dengan baik, termasuk ketepatan waktu, serta inovasi yang diterapkan dalam pelaksanaan program.</li> <li>• <b>Penilaian Keterlibatan Mahasiswa:</b> DPL mengevaluasi keterlibatan mahasiswa dalam menjalankan program baik secara individu maupun kelompok, serta interaksi dengan guru, siswa, dan masyarakat sekitar.</li> <li>• <b>Evaluasi Kreativitas dan Inovasi:</b> DPL memberikan penilaian terkait sejauh mana mahasiswa dapat berinovasi dalam merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dan kreatif untuk siswa.</li> </ul> |

|                | dengan pelaksanaan program maupun interaksi sosial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | program tetap berjalan efektif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pascapenugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Refleksi dan Evaluasi:</b> DPL membantu mahasiswa melakukan refleksi mengenai pelaksanaan program dan memberikan umpan balik terkait pencapaian dan tantangan yang dihadapi.</li> <li>• <b>Diskusi Pengembangan Diri:</b> DPL memberikan arahan untuk pengembangan diri mahasiswa di dunia pendidikan, baik secara profesional maupun personal.</li> <li>• <b>Pendampingan Laporan Akhir:</b> Membantu mahasiswa dalam menyusun laporan akhir tugas dan memberikan umpan balik serta revisi yang diperlukan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pemantauan Laporan Akhir:</b> DPL memantau penyusunan laporan akhir dan memastikan bahwa laporan mencakup pencapaian, tantangan, dan rekomendasi untuk program yang telah dilaksanakan.</li> <li>• <b>Refleksi Bersama Mahasiswa:</b> DPL mengadakan diskusi reflektif dengan mahasiswa untuk mengevaluasi pengalaman yang telah didapat selama penugasan dan bagaimana hal tersebut dapat diterapkan di masa depan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Laporan Akhir:</b> DPL menilai laporan akhir mahasiswa, termasuk pencapaian hasil pembelajaran, dokumentasi kegiatan, serta rekomendasi untuk program yang telah dilaksanakan.</li> <li>• <b>Evaluasi Secara Keseluruhan:</b> DPL melakukan evaluasi secara menyeluruh terhadap program Kampus Mengajar, termasuk pencapaian tujuan, keberhasilan program, dan dampak terhadap kualitas pendidikan di sekolah.</li> </ul> |

Pada bagian akhir survei terbuka, mahasiswa juga diminta untuk menilai secara umum bagaimana peran DPL selama program Kampus Mengajar dilaksanakan. Hasil analisa dari jawaban mahasiswa adalah DPL berperan sangat strategis dalam memastikan keberhasilan program Kampus Mengajar angkatan 8 di sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin, yang meliputi pendampingan, monitoring, dan evaluasi selama tiga tahapan utama: prapenugasan, penugasan, dan pascapenugasan. DPL tidak hanya berfungsi sebagai pengarah dan pembimbing, tetapi juga sebagai penghubung antara mahasiswa, sekolah, dan pihak terkait lainnya untuk memastikan program berjalan dengan efektif dan mencapai tujuan umum program Kampus Mengajar yang diinginkan. Hal ini sejalan dengan (Putra & Damanik, 2023) yang mengatakan bahwa DPL memiliki peran vital sebagai mediator antara pengelola program Kampus Mengajar, mahasiswa dan sekolah penugasan.

Hasil analisa kuantitatif dengan pertanyaan tertutup mendapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil analisis proses pendampingan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh DPL

| Aspek        | Rata-rata Keseluruhan | Kategori    |
|--------------|-----------------------|-------------|
| Pendampingan | 4.56                  | Sangat Baik |
| Monitoring   | 4.33                  | Baik        |
| Evaluasi     | 4.56                  | Sangat Baik |

Berdasarkan hasil analisis diatas, dua aspek yang dinilai memiliki kategori sangat baik yaitu pada aspek pendampingan dan evaluasi dengan kategori sangat baik, sedangkan untuk monitoring memiliki kategori baik. Hal ini bisa disebabkan karena proses monitoring yang dilakukan oleh DPL kurang maksimal khususnya pada saat pelaksanaan program, karena monitoring yang dilakukan tidak dapat dilaksanakan secara terus menerus selama program KM angkatan 8 berlangsung, dan dilakukan melalui sharing session setiap dua kali dalam sebulan maupun melalui WhatsApp group.

## SIMPULAN DAN SARAN

Telah dilaksanakan program Kampus Mengajar angkatan 8 di sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin sejak tanggal 26 Agustus hingga 20 Desember 2024. Dalam pelaksanaannya mahasiswa peserta

program didampingi oleh seorang DPL. DPL telah menjalankan peran dan fungsinya dalam mendampingi, memonitoring serta mengevaluasi setiap tahapan kegiatan yang dilalui oleh mahasiswa mulai dari prapenugasan, penugasan hingga pascapenugasan. Hasil kuantitatif pelaksanaan pendampingan mendapatkan kategori sangat baik, pelaksanaan monitoring dengan kategori baik dan pelaksanaan evaluasi mendapatkan kategori sangat baik.

Perlu dilakukan pengabdian lanjutan agar kemampuan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi di SD Negeri 11 Umin semakin membaik. Pengabdian selanjutnya juga harus menyasar aspek lain dari sekolah seperti penataan administrasi sekolah, pengembangan kurikulum maupun peningkatan kompetensi guru agar tercipta sekolah yang unggul bagi peserta didik.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada Kemendikbudristekdikti program Kampus Mengajar angkatan 8 yang telah memberikan kesempatan menjadi DPL. Kepala sekolah, guru pamong, dan seluruh dewan guru di SD Negeri 11 Umin yang telah memberikan kesempatan untuk belajar bersama dan sangat membantu pelaksanaan seluruh program Kampus Mengajar angkatan 8. Teman-teman dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kapuas dan Unit Kegiatan Mahasiswa Pramuka Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa selaku mitra kolaborasi kegiatan sosialisasi 3 dosa besar pendidikan dan kemah bakti. Ucapan terima kasih yang tak terhingga bagi ketiga mahasiswa peserta program Kampus Mengajar angkatan 8 di sekolah penugasan SD Negeri 11 Umin yang telah bersungguh-sungguh menjalankan semua program yang direncanakan serta terus belajar sambil berdampak.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, T. T., Wiranata, I. H., & Nursalim. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Hasanudin Kota Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 2(1), 630-646. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3086>
- Aries, N. S., Faisal, M., Amri, L., & Nurainun. (2024). Implementasi Kampus Mengajar: Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Peran Aktif Mahasiswa. *Journal of Human And Education*, 4(4), 507-513.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education*. Wardsworth Cengage Learning. Belmont USA.
- Dewi, L., Komari, A., & Permata, E. (2023). Peran Mahasiswa Dan Dosen Pendamping Lapangan Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di SDN Kelutan 2 Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Abdimas*, 6(3), 938-948.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). Analisis Dampak Implementasi Program MBKM Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa. *Jurnal PAJAR ( Pendidikan Dan Pengajaran )*, 6, 814-822.
- Hikmah, R. (2024). Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa SMP pada Kampus Mengajar Angkatan 5. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1771-1780. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7469>
- Juniarti Rismauli, Bangun Munthe, Herman, Jufri, G. (2022). Program Kampus Mengajar Untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa di SD 014 Kampung Baru. *REKA KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 201-206. <https://doi.org/doi.org/10.26760/rekakarya.v1i3.201-206>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2024). *Buku Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 8 Tahun 2024*. Program Kampus Mengajar Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khotimah, N. R., Sriwijaya, U., Palembang-prabumulih, J. R., Fisika, P., Metro, U. M., Ki, J., Dewantara, H., Kota, N., Pendidikan, J., Kampus, P., & Kampus, M. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. *Jurnal Sinar Sang Surya*, 5(2), 194-204.
- Lindawati, R. (2022). Bakti untuk Negeri melalui Program Kampus Mengajar: Sharing Session. *Jurnal Abdidas*, 3(1), 176-180. <https://doi.org/doi.org/10.31004/abdidas.v3i1.556>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang

- Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muyassaroh, I., Indonesia, U. P., & Mengajar, K. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SD. *JPPD*.
- Putra, M. U. M., & Damanik, S. (2023). Pendampingan Mahasiswa Kampus Mengajar Berbasis Digital, Literasi dan Numerasi. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 3(1), 104–109. <https://doi.org/10.47709/dst.v3i1.2700>
- Shah, A. H., & Amelia, Z. (2022). Peran Dosen Pembimbing Lapangan dalam Meningkatkan Efektivitas Program Kampus Mengajar. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 7(2), 73–82. <https://doi.org/dx.doi.org/10.36722/sh.v7i2.1133>
- Tambunsaribu, G. (2023). Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Pembimbing Lapangan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan IV. *Jurnal Abdi Insani*, 10.
- Yanti, N., Nasyuha, A. H., Setiawan, F., Lusiyanti, L., & Al Hafiz, A. (2023). Upaya Peningkatan Pembelajaran Siswa SDN 173324 Lumbanjulu Lintong Nihuta Lewat Program Kampus Mengajar. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 725–731. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2596>